

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проект программы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**«Иммунология детского возраста»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа, 2016**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>«Иммунология детского возраста»</b>
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в медицинской организации «Иммунологические методы исследования»
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальностям «клиническая лабораторная диагностика» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «клиническая лабораторная диагностика»
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- КЛД, врач КЛД <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: imelbaeva@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Имельбаева Э.А., д.б.н., профессор Пролыгина Д.Д., к.м.н., доцент Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в изучении основных показателей иммунограммы, их возрастных особенностей, современных иммунологических исследований. Программа направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых

		для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности клиническая лабораторная диагностика. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача клинической лабораторной диагностики (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «клиническая лабораторная диагностика».
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль. « <b>Иммунология детского возраста</b> » Раздел 1. Теоретические основы иммунологии Раздел 2. «Лабораторные методы исследования иммунной системы» Раздел 3. «Возрастные особенности иммунной системы» Раздел 4. «Первичные и вторичные иммунодефициты» Раздел 5. «Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей»
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области иммунодиагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные концепции и клинические рекомендации, критерии оценки качества медицинской помощи по иммунологической диагностике.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям <a href="http://http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NM">http://http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NM</a> О

**Характеристика новых ПК врача по специальности КЛД, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов.**

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- 1) способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- 2) способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызывать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4).

**Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов / 36 зачетных единиц.**

**Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой**

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	ДОТ		Стажировка	Формы контроля	
			Л	С,ПЗ			
<b>1</b>	<b>Учебный модуль Иммунологические исследования в клинической практике</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. «Теоретические основы иммунологии»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>1.2</b>	<b>Раздел 2. «Лабораторные методы исследования иммунной системы»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>1.3.</b>	<b>Раздел 3. «Возрастные особенности иммунной системы»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4. «Первичные и вторичные иммунодефициты»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>1.5</b>	<b>Раздел 5. «Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>5.</b>	<b>Выпускная аттестационная</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>Проектное</b>

	<b>работа (ВАР)</b>						задание
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Иммунология детского возраста»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (10 часов) реализуется на базе специализированного отдела лаборатории. Цель стажировки – совершенствование компетенций по диагностике и лечению инфекционных и неинфекционных заболеваний с применением иммунологических методов. В процессе стажировки специалист КЛД получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю клиническая лабораторная диагностика, а также совершенствует компетенции по интерпретации иммунограммы, диагностике и лечению иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с применением современных технологий.

Куратор стажировки – профессор Имельбаева Э.А.

Объем симуляционного обучения 12 ЗЕТ

Симуляционное обучение включает отработку навыков получения сыворотки и плазмы крови методом центрифугирования, выполнения основных лабораторных манипуляций (дозирование, центрифугирование, взвешивание, фильтрация растворов, приготовление растворов и т.п.), умение провести измерение на фотометре, комплекте оборудования для ИФА-анализа.

описание ДОТ и ЭО

Для реализации программы используется система дистанционного обучения института (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.